

Skolen som uddannelsessted

Navn og kontaktoplysninger til praktikansvarlig

Lars Helleesen lahe@hillerod.dk (72 32 73 50)

Karin Marcher karm@hillerod.dk (72 32 73 10)

Skolen som uddannelsessted

Grønnevang Skole forventer at lærerpraktikanter på skolen deltager aktivt i skolens virke.

Skolen og lærerne står løbende overfor mange skiftende forventninger og udfordringer, hvilket bl.a. fordrer bredt kompetente udviklings- og læringsorienterede lærere. En del af denne fortsatte udvikling indebærer, at alle lærere i princippet mere eller mindre skal tage del i samarbejdet med UCC og lærerpraktikanterne.

Vi er en skole som prioriterer uddannelse og videnstilførsel. Flere lærere har eller er i gang med diplomuddannelser, vi har fælles pædagogisk udvikling med konsulenter mm. udefra, og vi har fokus på kollegavejledning internt. Vi er desuden LP-skole, og arbejder med den systemiske tænkning.

Muligheder for praksissamarbejde

Mulighederne for praksissamarbejdet er mange. Den studerende og praktiklæreren/teamet aftaler problemstilling og gennemførelse, så det giver mening for den studerende/eleverne og læreren/teamet.

Vi er en skole med 3-4 spor opdelt i en indskolingsafdeling fra 0.-5. klasse, og en udskolingsafdeling fra 6.-9. klasse, og så har vi en mindre afdeling i Nødebo et spor fra 0.-5. klasse. Vi tilbyder basisdansk til nyankomne elever og vi har specialklasser på Kompetence Center Grønnevang, som er et af kommunens specialundervisningstilbud.

Lærerne arbejder tæt sammen i teams, hvor de bl.a. arbejder sammen om mindst en fast tværfaglig dag eller eftermiddag, organiseret som linjeeftermiddag på 7. -9. udskolingen og som ABC-dag i indskolingen.

6. årgang arbejder bl.a. med innovationsprojektet Edison.

Læs mere på <http://www.gronnevangskole.skoleintra.dk/>

Forventningerne til praktikens parter

Skolen

- Byder dig velkommen på skolen. Vi er velforberejede og tager initiativ til, at vi får afklaret vores forventninger til hinanden og praktikforløbet.
- Praktiklærerne samarbejder, støtter, udfordrer og vejleder undervejs i praktikken.

Studerende

- Læser om skole på hjemmesiden inden første møde
- Du kommer velforberejet, med nysgerrighed, med åbent sind og arbejdsiver. At du tager medansvar for din praktik.
- Du indgår aktivt i skolens liv inkl. møder, gårdvagter mm, i dit samarbejde med medstuderende og med dine praktiklærere/lærerteam

Læreruddannelse

- Er på forkant med info om praktik, navne på studerende, deres fag mm
- Tager initiativ til mødested, så vi har en god dialog om praktikken på alle niveauer og mellem alle parter fx vedr. eksamen

Fælles for alle 3 praktikperioder vil følgende gælde i forhold til kompetenceområderne:

Tilrettelæggelse indenfor de overordnede kompetenceområder:

Didaktik *'Den studerende kan planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende'*

- Den studerende vil i tæt samarbejde med praktiklæreren/teamet fastsætte læringsmål for eleverne, planlægge vejen dertil, undervise og evaluere undervisningen og sig selv ift. de fastsatte mål.
- Den studerende vil på baggrund af aftalt observation modtage vejledning fra praktiklæreren/teamet.

Klasseledelse *'Den studerende kan lede elevernes deltagelse i undervisningen'*

- Den studerende vil blive vejledt af praktiklæreren/teamet i klasseledelse – tydelig rammesætning af undervisningen, tydelige mål og tydelige aktiviteter/opgaver - og sammenhæng. Altså tydelige forventninger til elevernes ageren.
- Den studerende vil i tæt samarbejde med praktiklæreren/teamet udvikle sin relationskompetence.

Relationsarbejde *'Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcepersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning'*

- Da vi er LP-skole, vil den studerende med baggrund i den systemteoretiske tænkning, vejledes af praktiklæreren/teamet i hvordan vi arbejder med relationsarbejde – fx elev-elev, lærer-lærer, lære-elev, lærer-forældre osv.
- Den studerende vil skulle kommunikere med forældre på forskellige niveauer.
- Den studerende vil som minimum arbejde tæt sammen med en hovedansvarlig praktiklærer samt dennes nære team

Uddannelsesplan for praktikkniveau I

Rammer:

Praktik over 15 uger, hvor de studerende er på skolen 2 hele dage om ugen. På disse dage **deltager de studerende, hvor det er naturligt i elevtilsynsopgaver, understøttende undervisning, teammøder mm. De studerende bliver tilknyttet et team med en hovedansvarlig praktiklærer.**

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktikkniveau på følgende måde:

1. praktik	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil på skolen: Fx
Didaktik	<i>folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,</i>	<i>planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende,</i>	Den studerende vil i tæt samarbejde med praktiklæreren/teamet fastsætte læringsmål, planlægge vejen dertil, undervise og evaluere undervisningen ift. de fastsatte mål.
	<i>evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen,</i>	<i>redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål,</i>	Den studerende vil samarbejde med praktiklærere om at give elever konstruktiv feedback på deres præstationer – ud fra fastsatte mål.
	<i>observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,</i>	<i>analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen,</i>	Den studerende vil efter aftale med praktiklæreren kunne observere, analysere undervisningssekvenser mm.
Klasseledelse	<i>klasseledelse,</i>	<i>lede elevernes deltagelse i undervisningen</i>	Den studerende vil blive vejledt af praktiklæreren/teamet i klasseledelse – tydelig rammesætning af undervisningen. Tydelige mål og tydelige aktiviteter/opgaver - og sammenhæng. Altså tydelige forventninger til elevernes ageren.
Relationsarbejde	<i>kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,</i>	<i>kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,</i>	Da vi er LP-skole, vil den studerende med udgangspunkt i den systemiske tænkning, vejledes af praktiklæreren/teamet i lærer-elev relationsarbejde.

	<i>skole-hjemsamarbejde,</i>	<i>kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,</i>	Den studerende vil kunne kommunikere med forældre, som minimum ved et brev hvori den studerende præsenterer sig selv og sit praktikforløb ...
--	------------------------------	--	---

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktiklærer og UC praktikunderviser), karaktergivning efter 7-skalaen.

Eksamen afholdes på praktikskolen

Uddannelsesplan for praktkniveau II

Rammer:

Praktik over 6 uger, hvor de studerende er på skolen 5 hele dage om ugen. På disse dage **deltager de studerende, hvor det er naturligt i elevtilsynsopgaver, understøttende undervisning, teammøder mm. De studerende bliver tilknyttet et team med en hovedansvarlig praktiklærer.**

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktkniveau på følgende måde:

2. praktkniveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil på skolen: Fx
Didaktik	undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,	planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb med anvendelse af en variation af metoder, undervisningsdifferentiering samt læremidler og it i samarbejde med medstuderende,	Den studerende vil i tæt samarbejde med praktiklæreren/teamet fastsætte læringsmål, planlægge vejen dertil (herunder undervisningsmetoder, læremidler, it, mm), undervise og evaluere undervisningen ift. de fastsatte mål.
	formative og summative evalueringsmetoder samt test,	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,	Den studerende vil samarbejde med praktiklærere om at give elever konstruktiv feedback på deres præstationer – ud fra fastsatte mål.

	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,	Den studerende kan efter aftale med praktislæreren/teamet filme egen undervisning, interviewe, blive observeret mm
Klasseledelse	klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og	Den studerende vil i samarbejde med praktislæreren/teamet fokusere på læringsmiljø i klassen/gruppen - klasseledelse, tydelig rammesætning af undervisningen, tydelige mål og tydelige aktiviteter/opgaver - og sammenhæng mm.
Relationsarbejde	kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,	samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,	Da vi er LP-skole, vil den studerende i samarbejde med praktislærer/teamet, med udgangspunkt i den systemiske tænkning, arbejde med fokus på underviserens rolle ift. at skabe gode rammer for motiverede, engagerede og aktive elever.
	kommunikation,	kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,	Den studerende vil kommunikere med forældre, ved et brev hvori den studerende præsenterer sig selv og sit praktikforløb. Desuden vil den studerende efter aftale med praktislærer/teamet også kommunikere med mindst en forælder mundtligt enten per telefon, ved samtale i hjemmet eller på skolen...

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktislærer og UC praktikunderviser) samt ekstern censor, karaktergivning efter 7-skalaen.

Skolen og UCC aftaler sted for eksamen

Uddannelsesplan for praktkniveau III

Rammer:

Praktik over 6 uger, hvor de studerende er på skolen 5 hele dage om ugen. På disse dage deltager de studerende, hvor det er naturligt i elevtilsynsopgaver, understøttende undervisning, teammøder mm. De studerende bliver tilknyttet et team med en hovedansvarlig praktislærer.

De studerende vil på skolen arbejde med videns- og færdighedsmålene på dette praktkniveau på følgende måde:

3. praktkniveau	Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	De studerende vil på skolen: Fx
Didaktik	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,	planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcepersoner,	Den studerende vil i tæt samarbejde med praktiklæreren/teamet fastsætte læringsmål, planlægge vejen dertil (herunder undervisningsmetoder, lærermidler, it, mm), undervise og evaluere undervisningen ift. de fastsatte mål. Den studerende vil desuden, der hvor det er naturligt ift. elevgruppen mm, samarbejde med diverse ressourcepersoner.
	metoder til formativ og summativ evaluering og	evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt og	Den studerende vil samarbejde med praktiklærere om evalueringsmetoder og om at give elever konstruktiv feedback på deres præstationer.
	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	Den studerende kan efter aftale med praktiklæreren/teamet filme egen undervisning, interviewe, blive observeret mm
Klasseledelse	læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	Den studerende vil i samarbejde med praktiklæreren/teamet fokusere på læringsmiljø i klassen/gruppen - klasseledelse, tydelig rammesætning af undervisningen, tydelige mål og tydelige aktiviteter/opgaver - og sammenhæng mm.
Relationsarbejde	anerkendende kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og klassens sociale liv og	Da vi er LP-skole, vil den studerende i samarbejde med praktiklærer/teamet, med udgangspunkt i den systemiske tænkning, arbejde med fokus på inklusionsprocesser.
	processer, der fremmer godt skole-hjemssamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	Den studerende vil kommunikere med forældre, ved et brev hvori den studerende præsenterer sig selv og sit praktikforløb. Desuden vil den studerende efter aftale med praktiklærer/teamet også kommunikere med mindst en forældre mundtligt enten per telefon, ved samtale i hjemmet eller på skolen...

Eksamen: Mundtlig eksamen, 2 eksaminatorer (praktiklærer og UC praktikunderviser) samt ekstern censor, karaktergivning efter 7-skalaen.

Skolen og UCC aftaler sted for eksamen.